



Centre
de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île
Québec
ENSEMBLE, ENGAGÉS VERS LA RÉUSSITE



PRÉSENTATION PAR:

ÉQUIPE DES T.E.S.

Camille Agenor,
Rock Lapaix,
Régine Prédessin,
Steeve Jean-Baptiste
Annie Cormier,
Souhila Tazibet

DIRECTION

M. Abdenour Amirouche, directeur
Mme. Stéphanie Gemme, directrice adjointe



UN CODE DE VIE

EN LIEN AVEC LES VALEURS DE
L'ÉCOLE
LE CARIGNAN



- ▶ **Bienveillance**
- ▶ **Équité**
- ▶ **Persévérance**
- ▶ **Collaboration**

NOS VALEURS

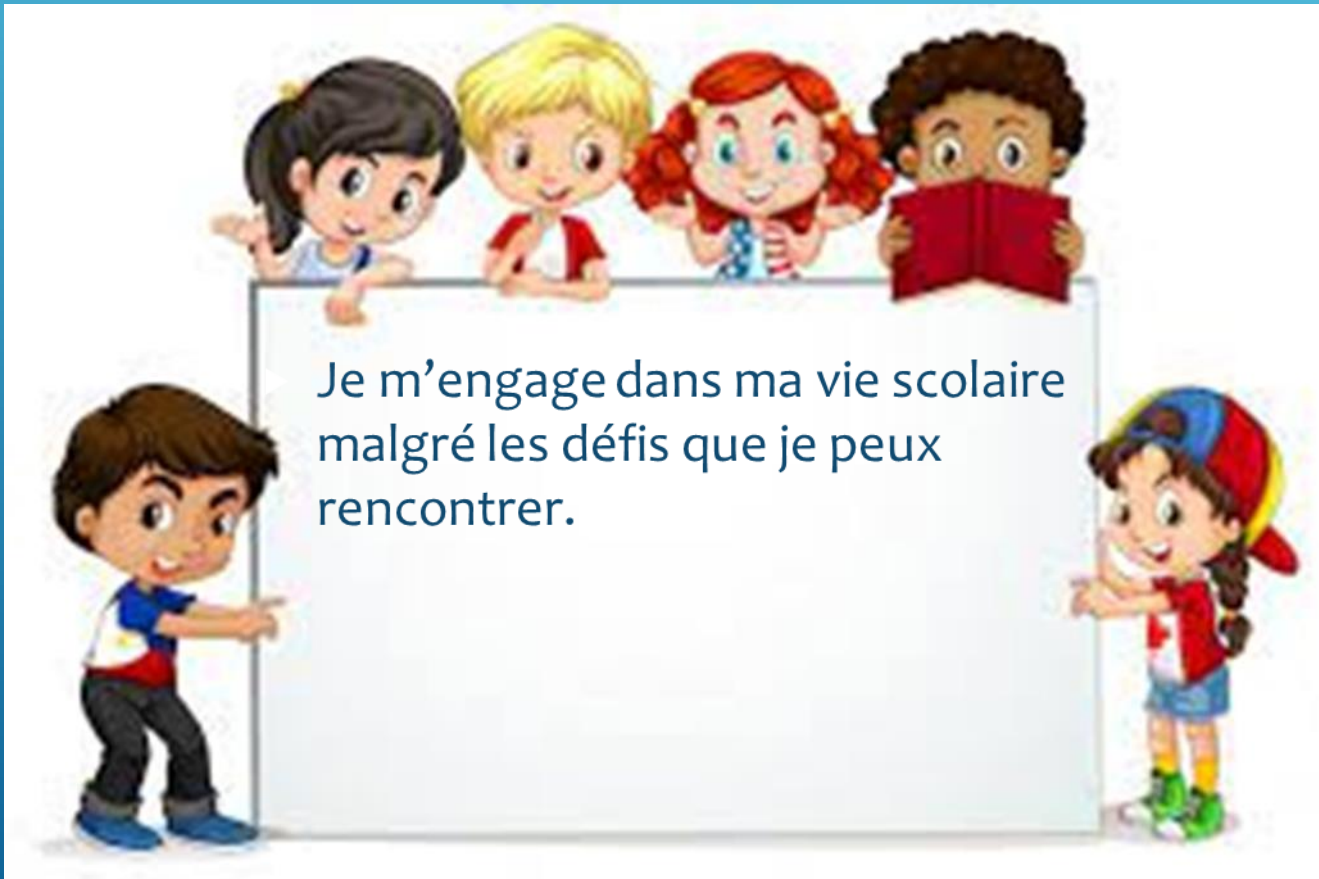
BIENVEILLANCE



On le montre comment?

- ▶ Je communique de façon positive et pacifique.
- ▶ J'entretiens des relations saines et harmonieuses.
- ▶ Je circule dans le corridor en silence afin de respecter les classes qui travaillent.
- ▶ Je respecte les règles de jeu.

PERSÉVÉRANCE



On le montre comment?

- ▶ Je participe.
- ▶ Je cherche l'aide de l'adulte, au besoin.
- ▶ Je me donne droit à l'erreur et je me félicite pour les bons coups.



ÉQUITÉ



On le montre comment?


- ▶ Je suis comme mon ami et il est comme moi.
- ▶ J'ai des droits, mes amis aussi.



COLLABORATION

On le montre comment?

- ▶ Je participe activement et positivement aux activités d'équipe.
- ▶ Je partage mon opinion et je respecte celle des autres.
- ▶ Je fais ma part.



J'adopte un comportement qui favorise l'harmonie et le bien-être au sein d'un groupe.

The illustration shows a group of five diverse children interacting with a large whiteboard. Four children are peering over the top edge of the board, while one boy stands to the left and one girl stands to the right, both pointing towards the board. The text is centered on the board.



RAFFAEL

IMPERIANTI

DANS MON ÉCOLE...



- ▶ J'utilise un langage adéquat en tout temps, autant dans l'école que sur la cour.
- ▶ Je m'exprime en **FRANÇAIS** en tout temps.
- ▶ Je me déplace en marchant et dans le calme puisque je ne suis pas seul.



AVEC LES AUTRES...

- ▶ Je dois **respecter la bulle des autres**.
- ▶ Lorsque j'ai un conflit sur la cour ou dans l'école, je me réfère à un adulte si je ne suis pas en mesure de régler mon conflit seul.
- ▶ J'évite de bousculer les autres élèves lors des activités, **MÊME SI C'EST POUR JOUER**, car cela peut créer des conflits.



Le dire à un adulte



DÉNONCER

- Quand il y a risque de blessure
- Quand c'est dangereux
- Quand tu ne te sens pas bien
- Quand un adulte doit intervenir
- Quand quelqu'un ou quelque chose t'empêche de travailler



INTIMIDATION ET Violence NON



JE SUIS PACIFIQUE

